نموذج رقم (۱۲)

جامعة: Mansoura

كلية: Nursing

Bursing Administration:قسم

## توصيف مقرر دراسي

				مقرر	١ - بيانات ال
1 <sup>st</sup> level (1 <sup>st</sup> semester)	الفرقة/المستوى:	English Language (1) لغة انجليزية (١)	اسم المقرر:	CSc 106 :	الرمز الكودى
2 credit hours		نظري	عدد الساعات الد	B.Sc. in Nursing	التخصص:
-		رومنيه. عملي		credit hour system	

This course aims to provide students with language skills of using the basic medical terminology as well as it focuses on the development of reading			
skills that help students in reviewing scientific literatures and writing	٢ - هدف المقرر:		
nursing reports.			
٣- المستهدف من تدريس المقرر:			
A1. Lists the different medical terminology in English language			
A2. Identifies the writing and reading principles of nursing reports, records,			
and charts in English			
A3. List the different methods of writing nursing and medical reports in			
English language	أ- المعلومات		
A4. Translate from Arabic to English and vice verse	أ- المعلومات والمفاهيم:		
A5. Identify the meanings of suffixes attached to the beginning and end of			
the technical vocabulary			
A6. Mention the principles of translation from English to Arabic and vice			
verse.			
B1. Synthesizes a conclusion from a nursing essay and professional	* - **		
dialogues	<ul><li>ب- المهارات الذهنية</li><li>الخاصة بالمقرر:</li></ul>		
B2. Interpret the underpinning meaning of any nursing or medical text	الخاصة بالمقرر:		

	ه التعليم والرحماد	الهيئة القومية تصمان جود
B3. Employ technical vocabulary in situ		
B4. Translate from Arabic to English an		
C1. Write a complete health report in En	ج- المهارات المهنية	
C2. Express scientific point of view effe	<ul><li>ج- المهارات المهنية</li><li>الخاصة بالمقرر:</li></ul>	
	7 1 1 1 1 . 11	
E1. Develops positive attitudes toward I	د- المهارات العامة:	
Unit 1: Nursing and medical terminology	у	
Unit 2: Basic listening skills		
Unit 3: Basic writing skills		٤ - محتوى المقرر:
Unit 4: Basic reading skills		
Unit 5: Methods and principles of writin		
1- Interactive Lectures		1 mb 1 f
2- Small group work		<ul><li>٥ أساليب التعليم</li><li>والتعلم :</li></ul>
3- Language Lab training		والتعلم:
		٦- أساليب التعليم
Not applicable		والتعلم للطلاب ذوى
		القدرات المحدودة:
		٧- تقويم الطلاب:
1- Semester summative assessment		
a- Assignment report.		
b- Short presentation	**	
c- midterm exam	أ- الأساليب المستخدمة:	
2- Final summative assessment	المسحدمة:	
a- Oral examination		
b- Written examination		
1-Semester summative assessment		
a- Assignment report.	3 <sup>rd</sup> up to 5 <sup>th</sup> week	ب- التوقيت:
b- Short presentation	4 <sup>th</sup> up to 9 <sup>th</sup> week	

	,	الهيدة العومية تصمدن جوا	
c- midterm exam	8 <sup>th</sup> week		
2- Final summative assessment			
a- oral examination	oral examination 15 <sup>th</sup> week		
b- Written examination	16 <sup>th</sup> week		
1-Semester summative assessment			
A- Semester activities	60 marks (30%)		
a- Assignment reports	35 marks (17.5%)		
b- Short presentation	25 marks (12.5%)		
B- Semester written examination	40 marks (20%)	ج- توزيع الدرجات:	
-Midterm exam	40 marks (20%)		
2-Final summative assessment	100 marks (50%)		
a- Oral examination	20 marks (10%)		
b- Written examination	80 marks (40 %)		
Total	200 (100%)		
	ة والمراجع :	٨- قائمة الكتب الدراسي	
Non		أ – مذكرات	
• Austrin, Miriam G, (1983): Learning	Medical Terminology : Step by		
Step (5th ed., StLouis: C.V Mosby C	ompany.	ب- كتب ملزمة:	
Cohen,B.J (1998): Medical Terminology	ogy. Philadelphia: Lippincott-		
Raven Publishers,			
Non	ج- كتب مقترحه:		
• www.google.com.eg/search?h1=en&sourseh			
abbreviation&meta=Laq=0Loq=nursing+i	د- دوريات علمية أو		
www.rstudents.com/lpnstudents/lpn-diction	د- دوريات علمية او نشرات الخ		
www.health.gov.au/internet/safety/p			

Prof. Dr. Ibrahim Hussein Raslan

أستاذ المادة:

Assist. Prof. Dr. Amira Hassaneen

رئيس مجلس القسم العلمى: